

## Gliederung

- 1. Reflexionen zur "Integration westlicher und östlicher Sichtweisen"
- 2. Konkrete(re) Umsetzung "Contemplative Scientific Collaboration"

## Integration von Sichtweisen

Wie können wir die folgenden Sichtweisen, Perspektiven, Weltanschauungen, Lebensentwürfe, ... miteinander verein(bar)en? "östlich" und "westlich"

Yoga/Meditation/Achtsamkeit und Wissenschaft/Forschung/Lehre rechte Hemisphäre und linke Hemisphäre

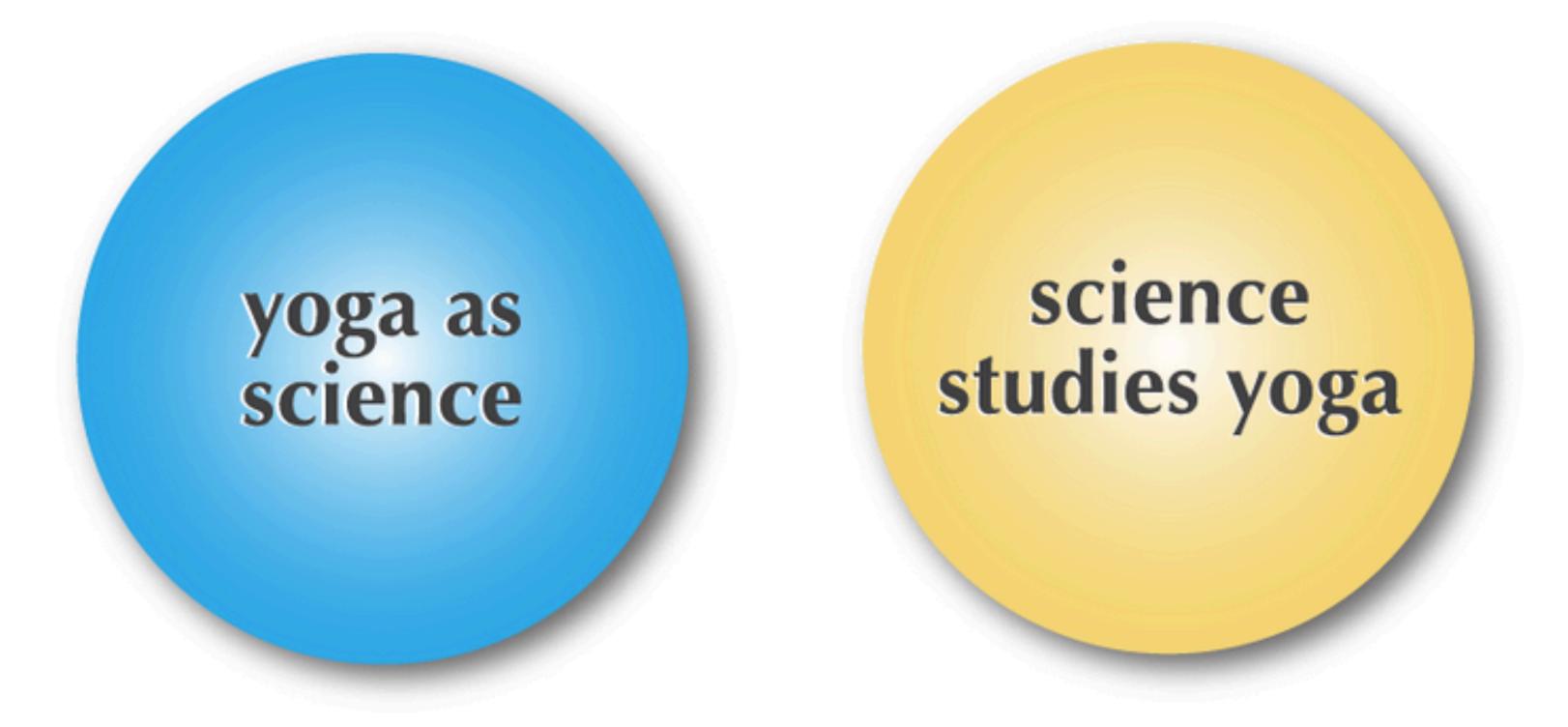
Herz und Verstand (und Körper und ...)

monastisches Leben und säkulares Leben

"vita contemplativa" und "vita activa"

# Beispiel: "Yoga Science"

When the words 'yoga' and 'science' are used together — as 'yoga science' — people commonly make one of two interpretations of the combined meaning:



This view is common among yoga traditionalists familiar with the West — advocating, in effect, something like William James' broad empiricism.

This view includes a wide range of studies using the methods of Western science to examine practices drawn from the yoga tradition. We believe there is a third way to think about 'yoga science'.



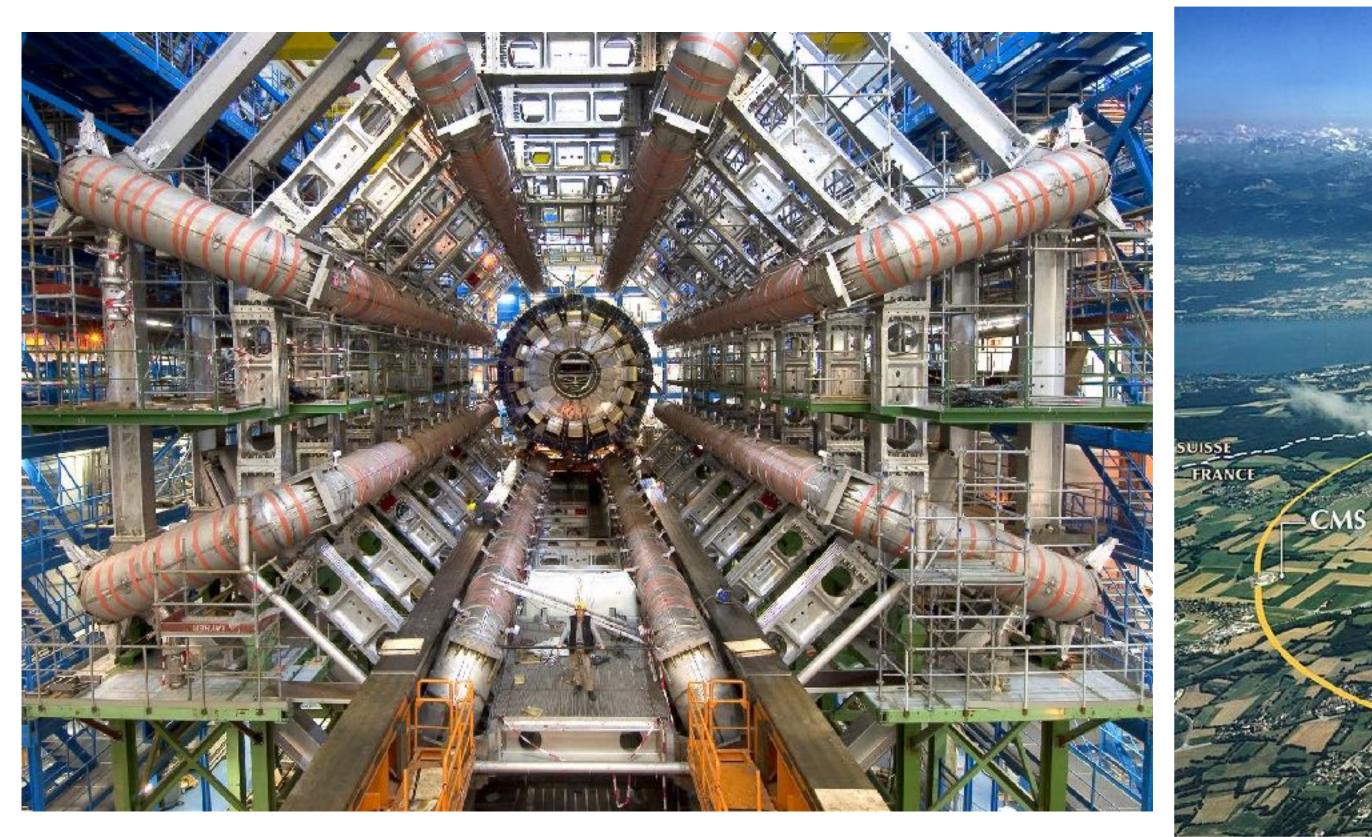
This graphic represents a third view.

This view sees yoga and science in a dynamic relationship—a kind of interdisciplinary "marriage" —perhaps even yielding an "offspring" with novel and auspicious qualities.

## Beispiel: monastisches & säkulares Leben



## Beispiel: am CERN als Physiker und ...?





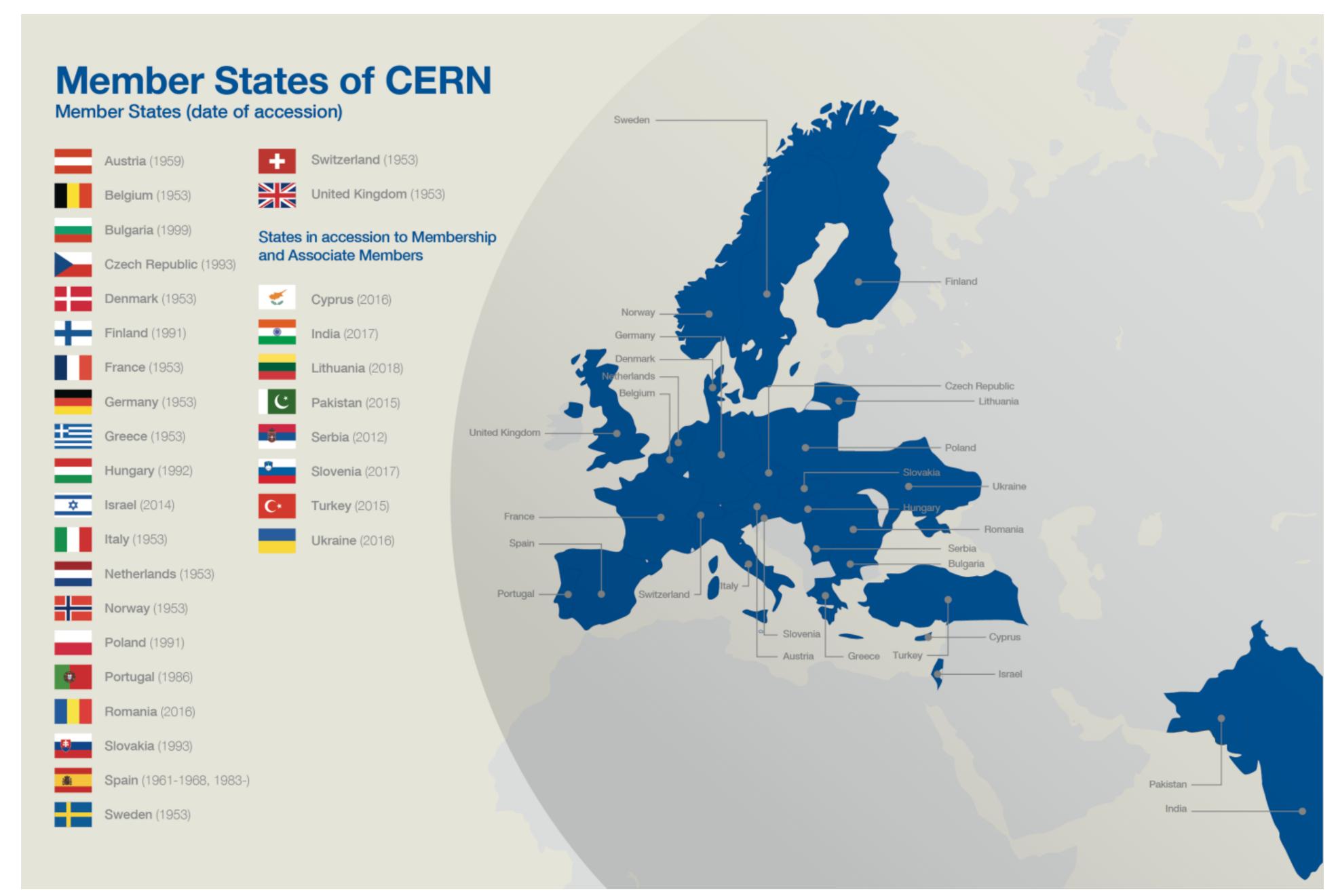


Image credit: © 2018 CERN

#### Distribution of All CERN Users by Nationality on 24 January 2018

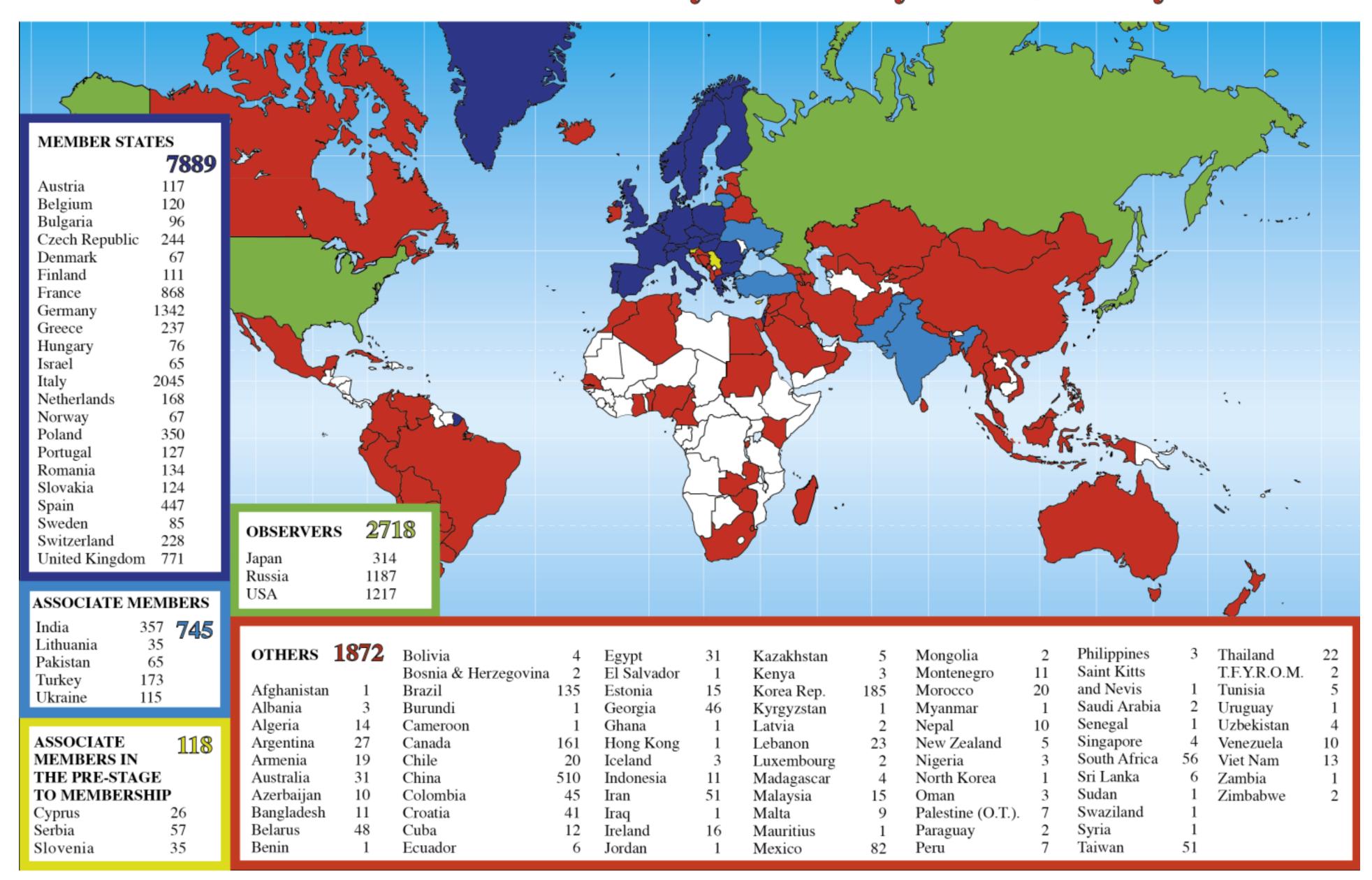




Image taken from http://shinzenyoung.blogspot.com/2011/11/dark-night.html

## Physik © Kontemplative Wissenschaft



Image credit: Yuval Haimovits, Creative Commons (CC BY 2.0). Original image flipped.



Image taken from http://shinzenyoung.blogspot.com/2011/11/dark-night.html

## Reflexion: Integration von Sichtweisen

- Lässt sich unsere (überwiegend "westlich" geprägte) Wissenschaft, Forschung und Lehre mit (vielfach "östlich" geprägter) Achtsamkeit, kontemplativer Praxis, Spiritualität, Religion, Weisheitstraditionen, etc. verbinden?

- Ist eine solche Verbindung für uns relevant und erstrebenswert?

## Reflexion: Integration von Sichtweisen

## Kollaboration – ein vielseitiges Mysterium

Kollaboration ist **wundervoll** – gemeinsam können wir Unglaubliches schaffen (CERN, Natur, ...).



Kollaboration ist **schwer** umsetzbar – wir finden uns gefangen in überbordender Konkurrenz, wir wissen nicht weiter – wir müssen bescheiden anfangen.

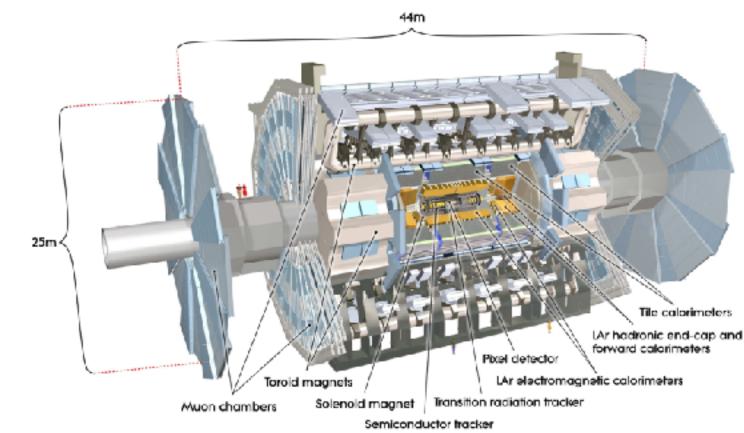




Image credit: © CERN / NASA

## Kollaboration – ein vielseitiges Mysterium

Kollaboration ist **wundervoll** – gemeinsam können wir Unglaubliches schaffen (CERN, Natur, ...).

Kollaboration ist dringend **notwendig** – in allen Bereichen des Lebendigen (ökologische Krisen, ...).

Kollaboration ist **schwer** umsetzbar – wir finden uns gefangen in überbordender Konkurrenz, wir wissen nicht weiter – wir müssen bescheiden anfangen.

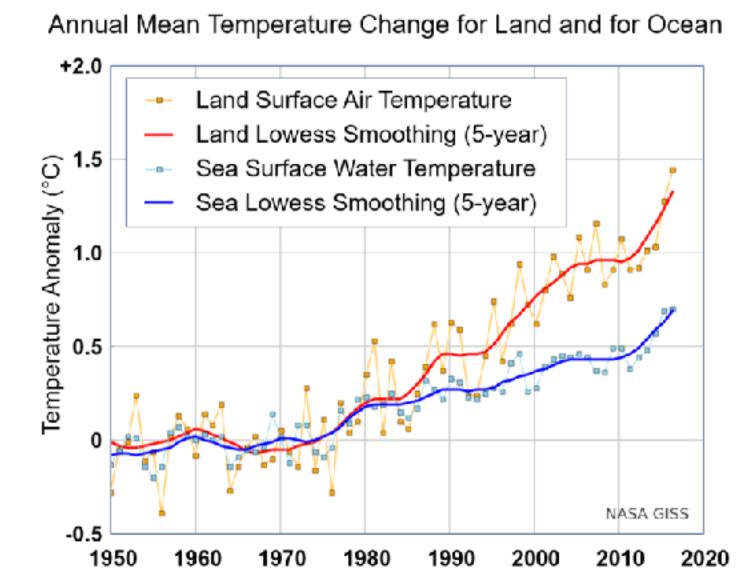




Image credit: NASA / Rémi Kaupp, Creative Commons (CC BY-SA 3.0).

## Kollaboration – ein vielseitiges Mysterium

Kollaboration ist **wundervoll** – gemeinsam können wir Unglaubliches schaffen (CERN, Natur, ...).

Kollaboration ist dringend **notwendig** – in allen Bereichen des Lebendigen (ökologische Krisen, ...).

Kollaboration ist **schwer** umsetzbar – wir finden uns gefangen in überbordender Konkurrenz, *wir wissen nicht weiter* – wir müssen bescheiden anfangen.





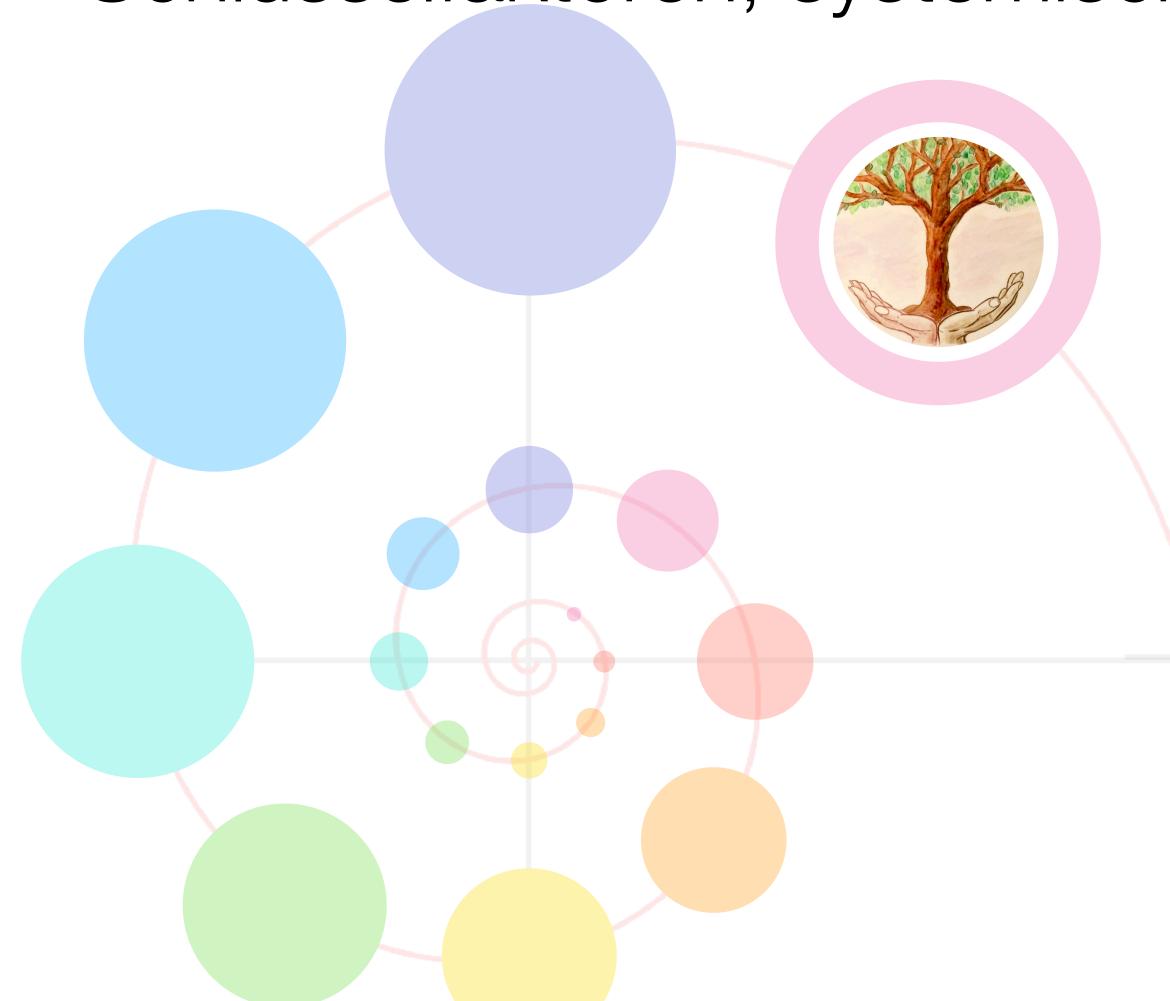
## Contemplative Scientific Collaboration

Angesichts unserer vielfach prekären Lage (Ökosysteme, Artenvielfalt, Armut, Krieg, ...) und des umfassenden Leidens, dem wir heute gegenüberstehen – und wissend, dass Kollaboration wundervoll, dringend notwendig, und schwer umsetzbar ist –

Können wir gemeinsam eine achtsame, wertschätzende, gemeinschaftsbildende **Kultur der Zusammenarbeit** erforschen, entwickeln und in Wissenschaft, Forschung, Lehre etablieren?

- ... und dabei unsere besten derzeit verfügbaren kollaborativen, kontemplativen, wissenschaftlichen, und gemeinschaftsbildenden Methoden und Erfahrung anwenden?
- ... rigoros, praktisch, ganzheitlich, ethisch, partizipativ, offen, spielerisch, verkörpert, mitfühlend, in gemeinsamen Werten wurzelnd, ... und dabei *in uns selbst beginnen?*

#### Contemplative Scientific Collaboration (1/5): Schlüsselfaktoren, systemischer Wandel, neue Sichtweisen



. . .

Erfahrung und Expertise

Wege der Ganzheit

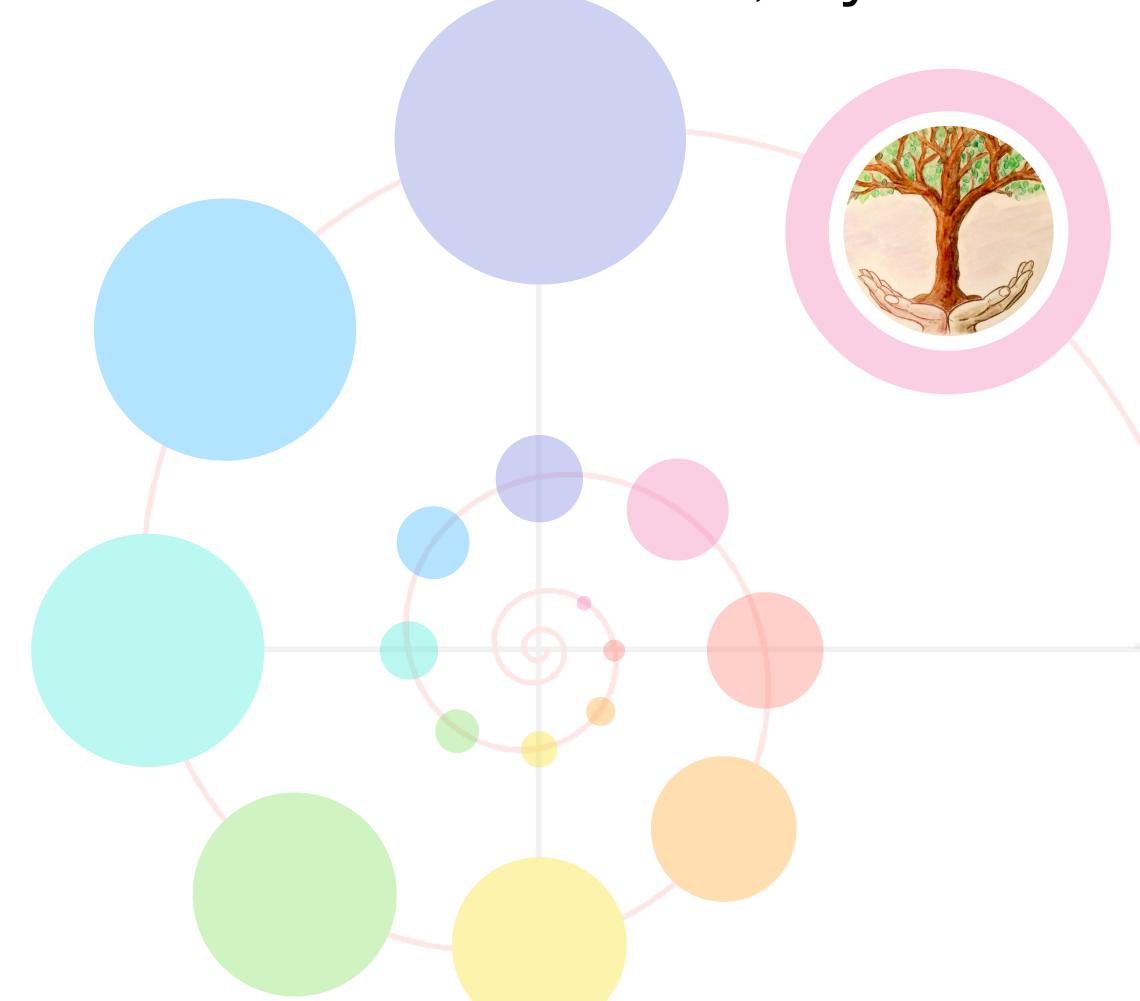
Methoden und Prozesse

Werte und Absichten

Schlüsselfaktoren und Systeme

. . .

#### Contemplative Scientific Collaboration (1/5): Schlüsselfaktoren, systemischer Wandel, neue Sichtweisen



Welche Schlüsselfaktoren, Sichtweisen und systemische Prinzipien ermöglichen und fördern effektive wissenschaftliche Kollaboration? Können wir dauerhafte kollaborative Bemühungen etablieren, um verfügbare Ressourcen zu teilen und einen systemischen Wandel von Knappheits- und Konkurrenzdenken zu wertschätzender Kollaboration bzw. "Koopetition" im Dienste des größeren Ganzen zu realisieren?

### Schlüsselfaktoren: Gemeinsam verständliche Sprachen

Physik benutzt die **Mathematik** als formale Sprache, die Verständlichkeit, Austausch und Konsens erleichtert und präzise Ergebnisse ermöglicht.

Können wir äquivalente Sprachen auch für andere Fachbereiche und für trans-disziplinäre Kollaboration finden?

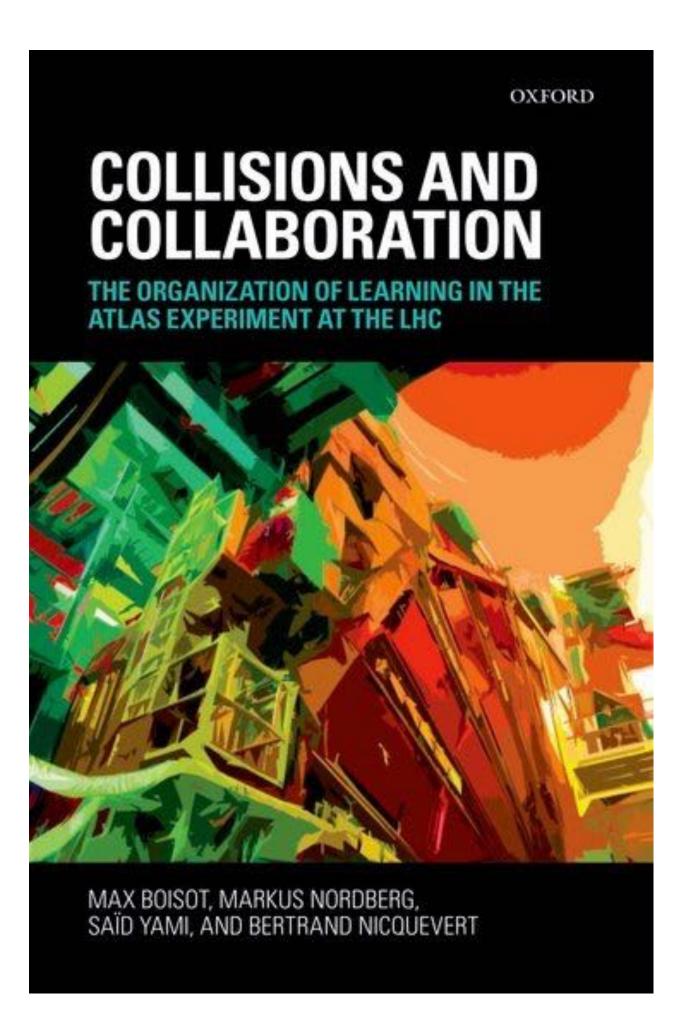
$$\int = ? \quad \cos = ?$$

$$\int e^{-st} dt = ?$$

$$\int e^{-st} dt = ?$$

OUR NORMAL APPROACH IS USELESS HERE

### Schlüsselfaktoren: Gemeinsam geteilte Ressourcen



"We are always working at the limit of available skills and resources; there is no slack in the system... To solve the unforeseen problems that crop up on a daily basis and make progress we need to ask non-team members to chip in, integrating them into our teams and sharing with them what we have."

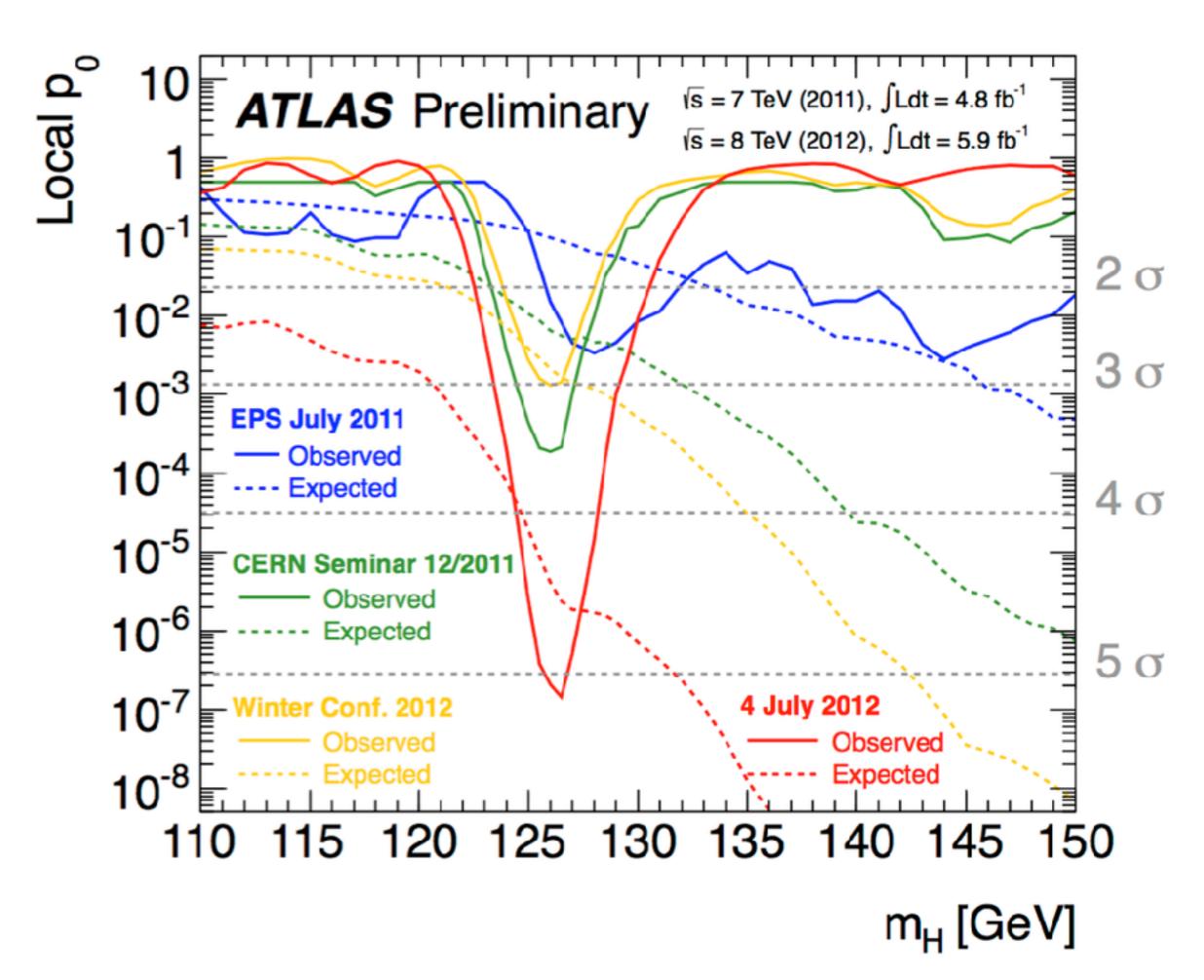
— Zitat aus dem Buch "Collisions and Collaboration" (M. Boisot, M. Nordberg, S. Yami, B. Nicquevert)

## Schlüsselfaktoren: Gemeinsam robuste Forschung

In der Teilchenphysik wird für den Nachweis der "Entdeckung" eines neuen Teilchens (z.B. des Higgs-Bosons) eine Signifikanz von 5σ (99,9994%) gefordert!

Sorgfältige Bestimmung von statistischen und systematischen Unsicherheiten.

Große Kollaborationen verwenden robuste
Peer-Review Methoden zur internen
Qualitätskontrolle, noch lange bevor
Publikationen endgültig eingereicht werden.



#### Schlüsselfaktoren: Gemeinsame "slow science"



Wissenschaft, die sich Zeit nimmt:

aus Notwendigkeit (rigorose Forschung) und/oder Absicht (als kontemplative Praxis)?

Image credit: Jürgen Schoner / Jonathan Zander, Creative Commons (CC BY-SA 3.0). Right image flipped.

#### Schlüsselfaktoren: Gemeinsame Publikation von Co-Autoren



"It is amazing what you can accomplish if you do not care who gets the credit."

— Harry S. Truman

ATLAS Experiment @ CERN:

~3000 Co-Autoren

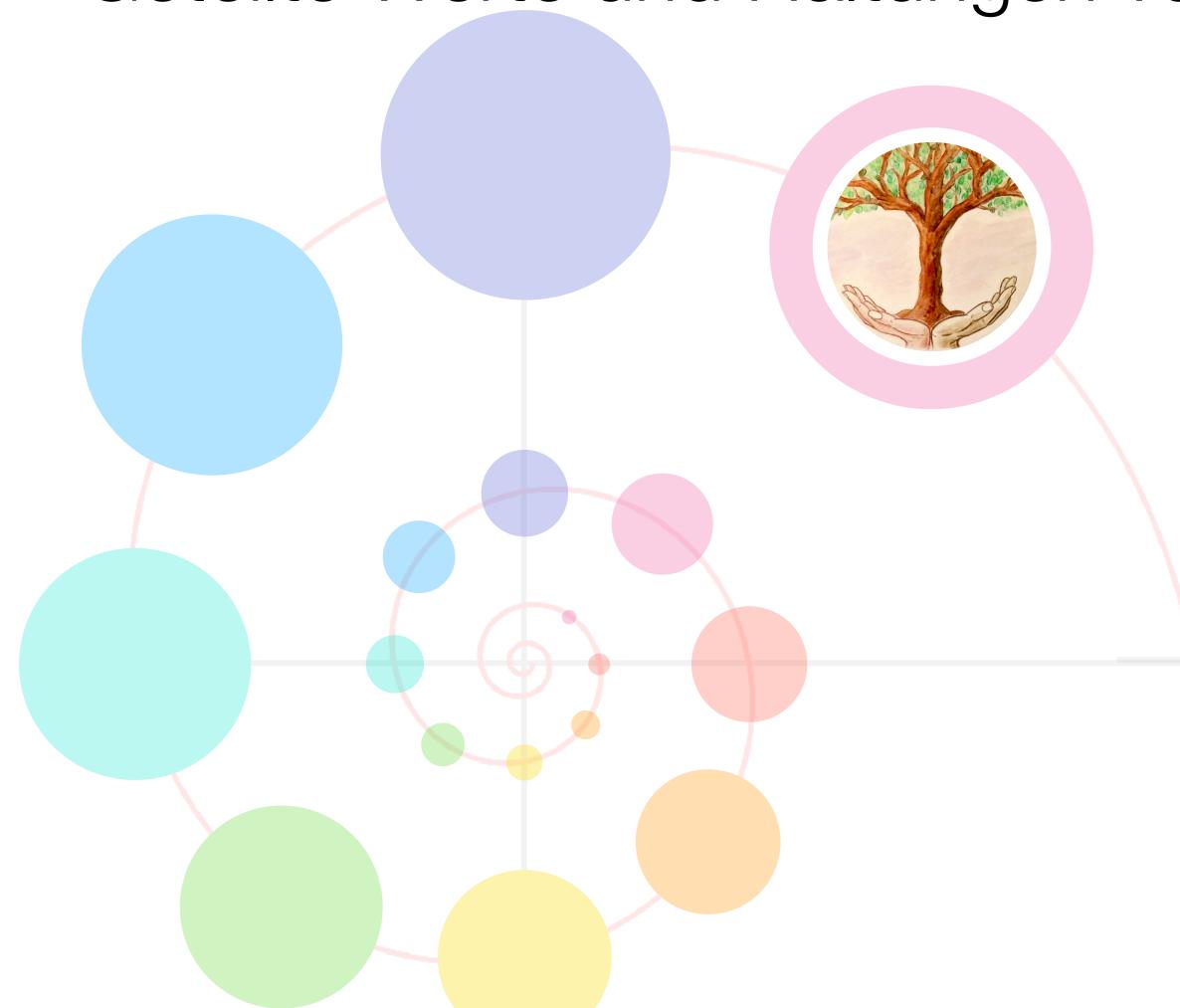
publizieren gemeinsam

Image credit: Tiia Monto, Creative Commons (CC BY-SA 3.0).

# Wissenschafts- und Forschungskultur neu denken: systemischer Wandel und neue Sichtweisen

- (nicht) an Ansichten festhalten: epistemische & intellektuelle Bescheidenheit
- von geschlossen/statisch/linear zu offen/dynamisch/nichtlineare Systeme
- von Knappheit zur Fülle, von Konkurrenz zur Interdependenz
- von gefühlter Zersplitterung zu Ganzheit (inhärente Nicht-Trennbarkeit)
- von Hierarchie zu Holarchie: Leadership im Dienste des größeren Ganzen
- von egoistischem Eigeninteresse zu Großzügigkeit, Fürsorge und Mitgefühl
- von selbstlaufender Konkurrenz zu kollaborativer "Koopetition"
- von Nullsummen- zu Nicht-Nullsummenspielen ("omni-win solutions")
- Ego-, Ethno-, Welt-, Kosmozentrisch handeln: Skalenunabhängigkeit
- den Dingen ihren eigenen Raum und ihre eigene Zeit geben

#### Contemplative Scientific Collaboration (2/5): Geteilte Werte und Haltungen verkörpern und lebendig machen



. . .

Erfahrung und Expertise

Wege der Ganzheit

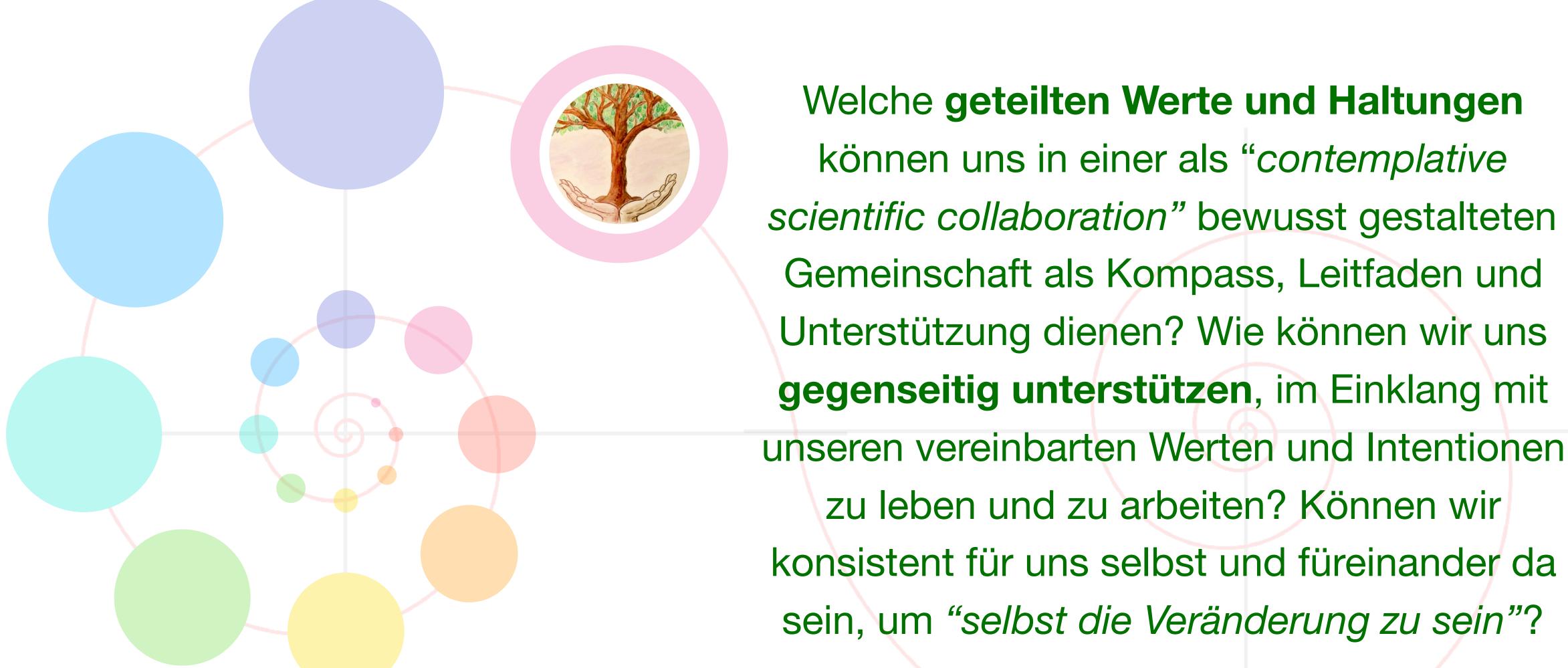
Methoden und Prozesse

Werte und Absichten

Schlüsselfaktoren und Systeme

. . .

#### Contemplative Scientific Collaboration (2/5): Geteilte Werte und Haltungen verkörpern und lebendig machen



#### Erster Schritt: Über geteilte Werte eine gemeinsame Basis finden



Finden wir wahrhaftig **gemeinsame Werte**, die von allen getragen werden, und zugleich den Individuen und dem größeren Ganzen dienen – oder suchen wir individuelle Werte, die eher unseren Eigeninteressen dienen?

Sollen diese Werte "von oben verordnet" und/oder "von unten ermittelt" werden?

Partizipative Methoden wie "Systemisches Konsensieren" können das Annähern an den Gruppenkonsens wirksam unterstützen.

#### Erster Schritt:

#### Was bedeuten gemeinsame Werte für uns in der Praxis?



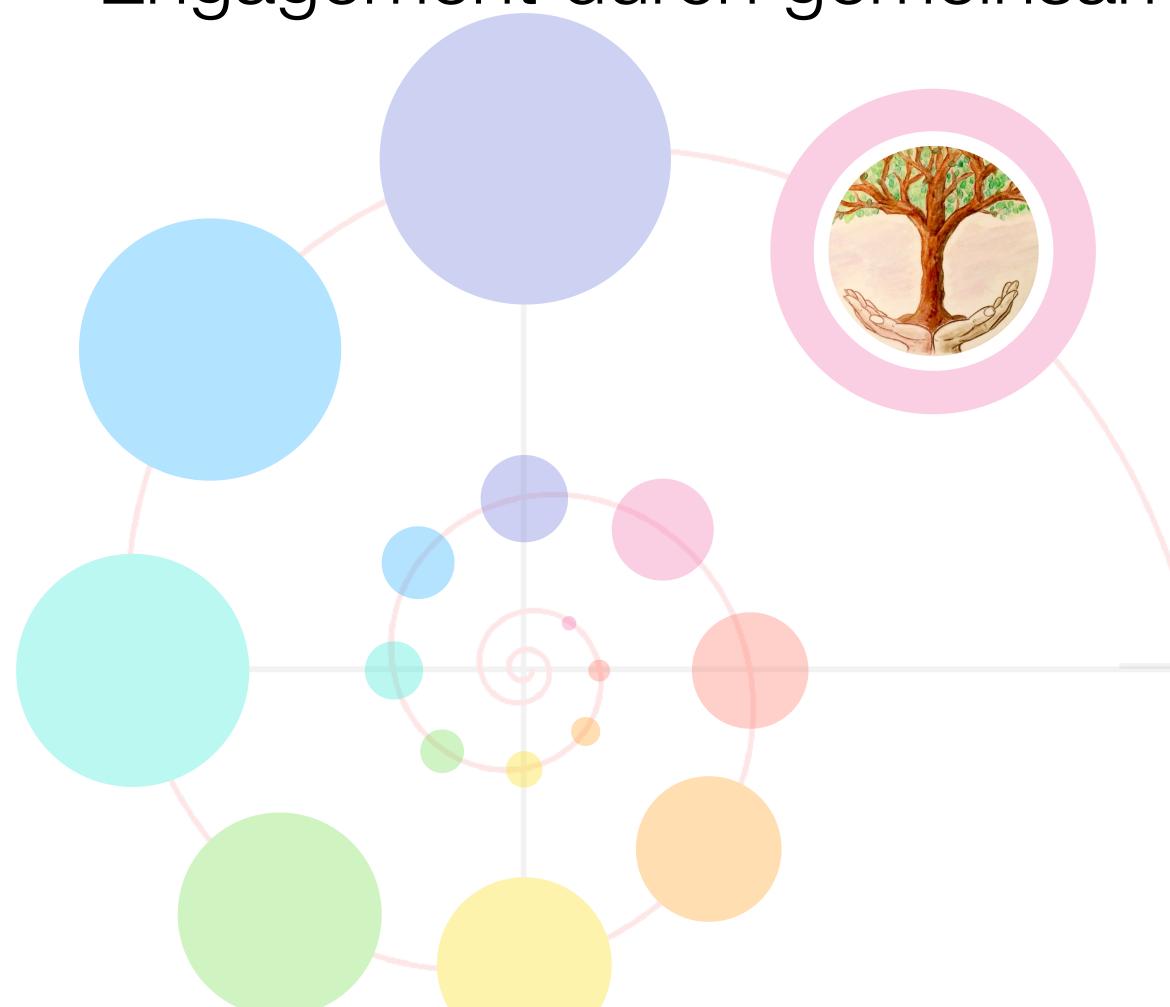
- Integrität, Authentizität, Sorgfalt
- bewusstes **Zuhören** und Kommunizieren
- Engagement aus Mitgefühl und Fürsorge
- Großzügigkeit, Vertrauen, Wertschätzung
- Bescheidenheit, Nichtwissen, Geduld
- Kooperation, Inklusion, Ko-Kreativität, ...

Was bedeuten solche Werte in der Praxis in unserer unmittelbaren Erfahrung?

Können wir diese Werte durch geschicktes Praktizieren verkörpern und lebendig machen (individuell und in Gemeinschaft)?

Image credit: unknown author, Creative Commons.

#### Contemplative Scientific Collaboration (3/5): Engagement durch gemeinsame Praxis geschickter Methoden



. . .

Erfahrung und Expertise

Wege der Ganzheit

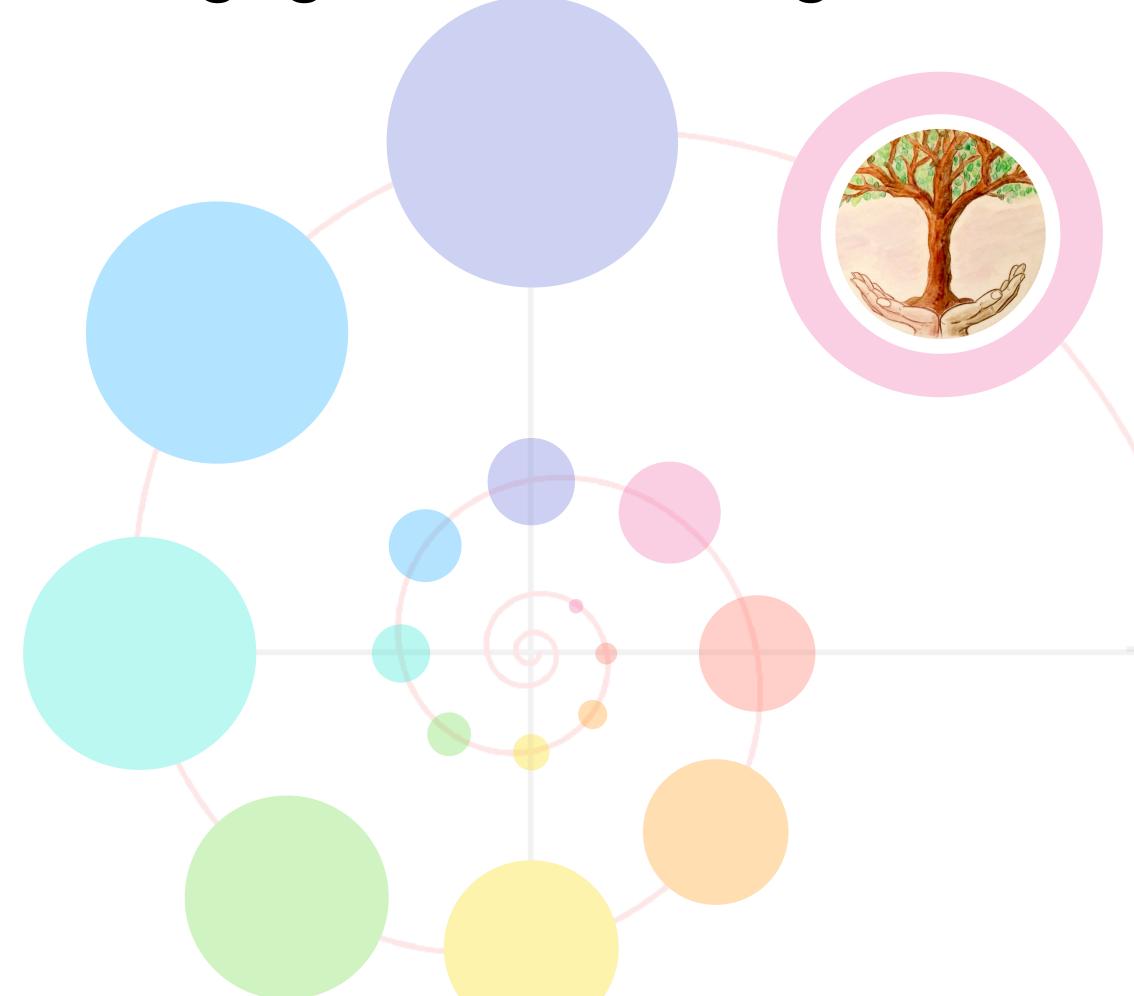
Methoden und Prozesse

Werte und Absichten

Schlüsselfaktoren und Systeme

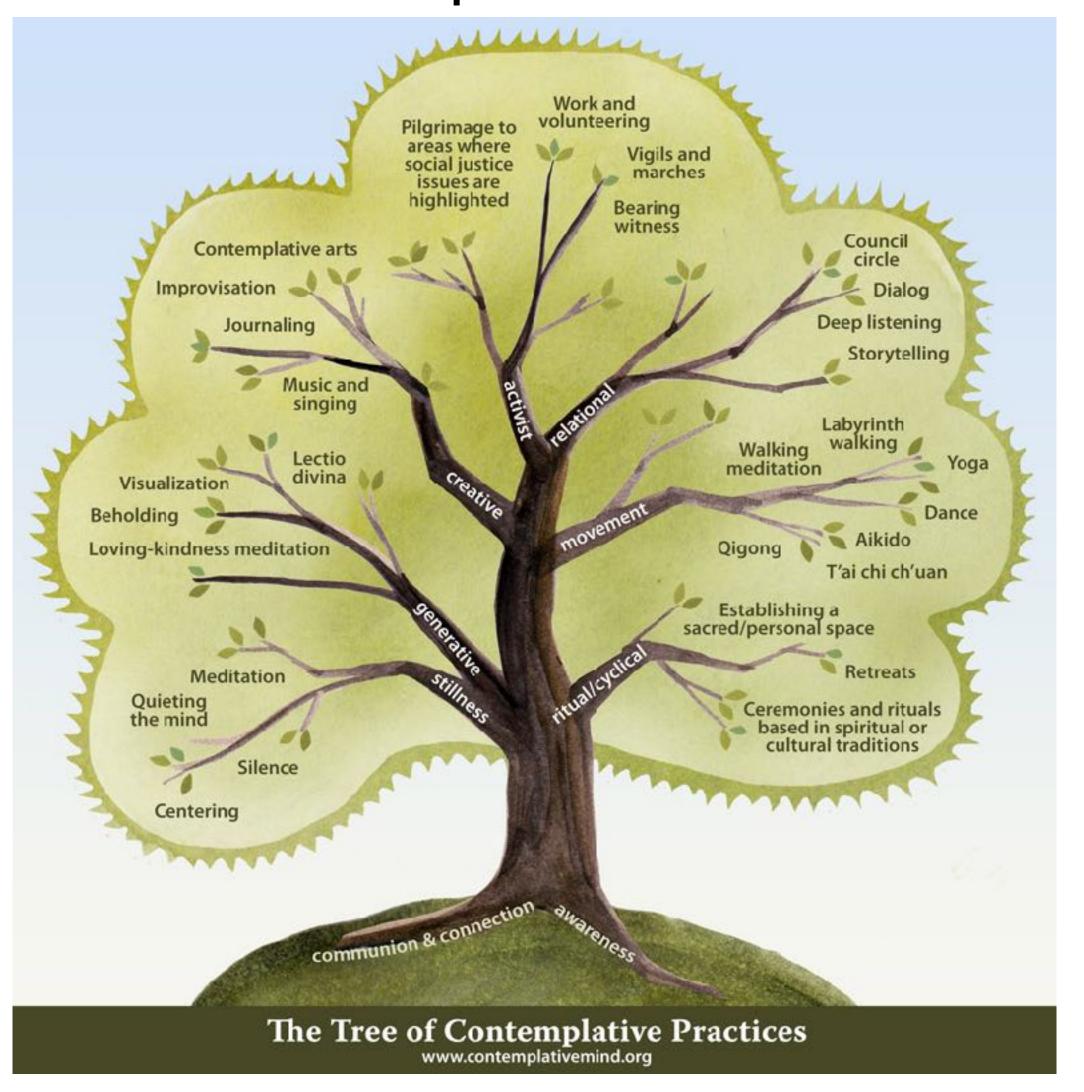
. . .

#### Contemplative Scientific Collaboration (3/5): Engagement durch gemeinsame Praxis geschickter Methoden



Durch welche Praxis geschickter Methoden und Prozesse können wir unsere wissenschaftliche (...) Zusammenarbeit wirksam unterstützen? Welche "best practices" können wir individuell sowie in Gruppen und auf Systemebene kultivieren? Kann unser Engagement in solcher Praxis unsere Kollaboration verbessern? Kann unser Kollaborationsprozess selbst ein Bestandteil unserer Praxis werden?

### Individuelle Praxis und Methoden: Kontemplative Praktiken – "erkenne Dich selbst"



"The Tree of Contemplative Practices" vom Center for Contemplative Mind in Society (<a href="https://www.contemplativemind.org/practices/tree">https://www.contemplativemind.org/practices/tree</a>)

Kann der "kontemplative Prozess" ein wesentlicher Bestandteil oder sogar ein Fundament unserer Kreativität, unserer Arbeit, unseres Lebens, ... werden?

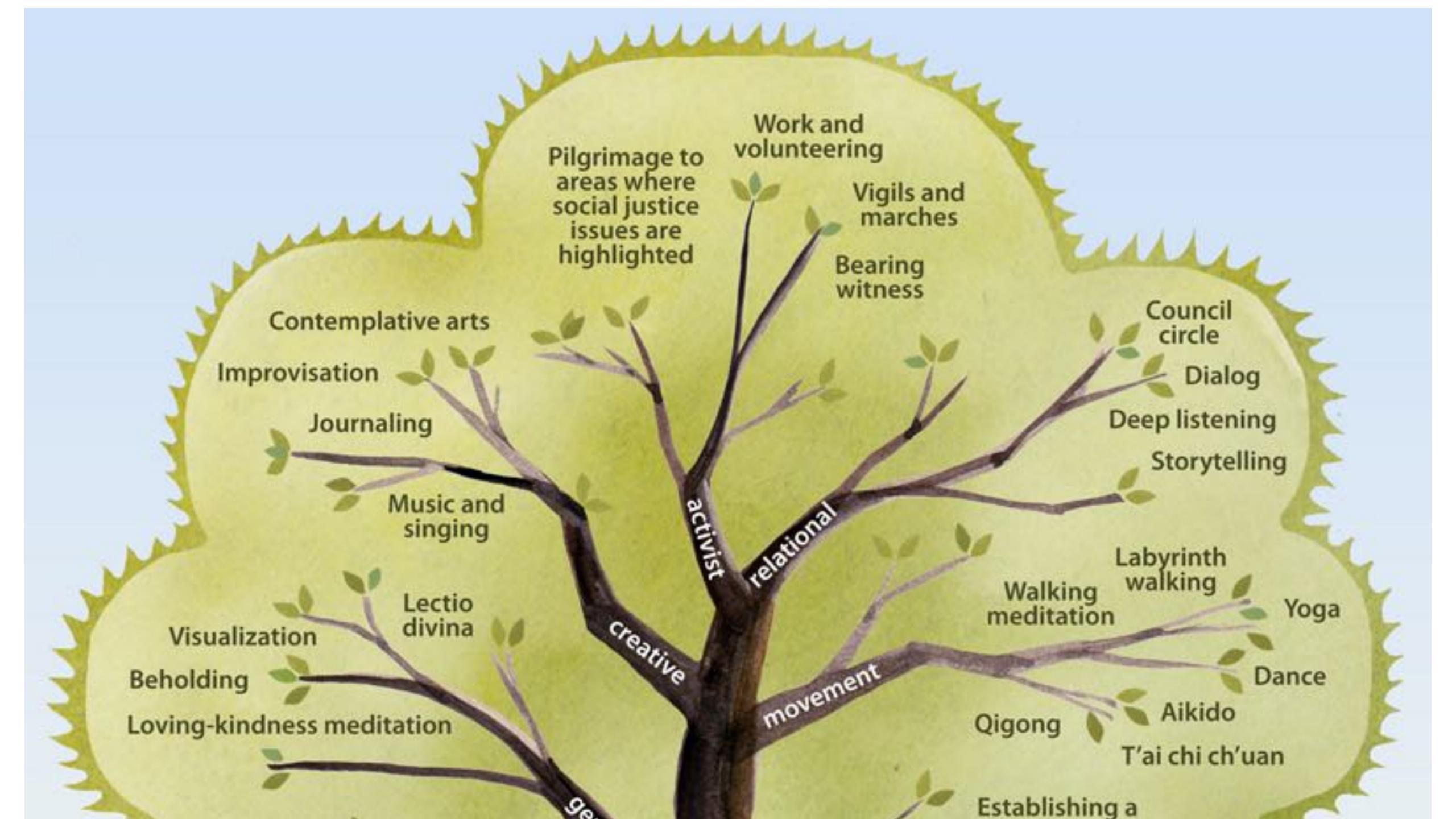
"Arbeit ist sichtbar gemachte Liebe" – Khalil Gibran

Image credit: © Center for Contemplative Mind in Society



#### The Tree of Contemplative Practices

www.contemplativemind.org



# Gemeinsame Praxis und Methoden: (Räume für) Kommunikation, Bewegung, Prozessgestaltung, ...

Achtsame, partizipative Lösungs- und Entscheidungsfindung in Gruppen:

- Systemisches Konsensieren (Erich Visotschnig, Theoretischer Physiker aus Graz)

Achtsame Kommunikationspraxis für Dyaden und Gruppen:

- Gewaltfreie Kommunikation (Marshall Rosenberg, Psychologe)
- Council / Circle (eine der ältesten Traditionen der Menschheitsgeschichte)

Kommunikation und Prozessgestaltung für größere Gruppen (z.B. Konferenzen):

- Bohm-Dialog (David Bohm, Theoretischer Physiker)
- Art of Hosting (Sammlung zahlreicher Methoden wie z.B. World Café, Open Space, Design for Wise Action, Chaordic Process, ...)

### Systemische Praxis und Methoden: Dienendes Führen und gemeinwohlorientierte Strukturen

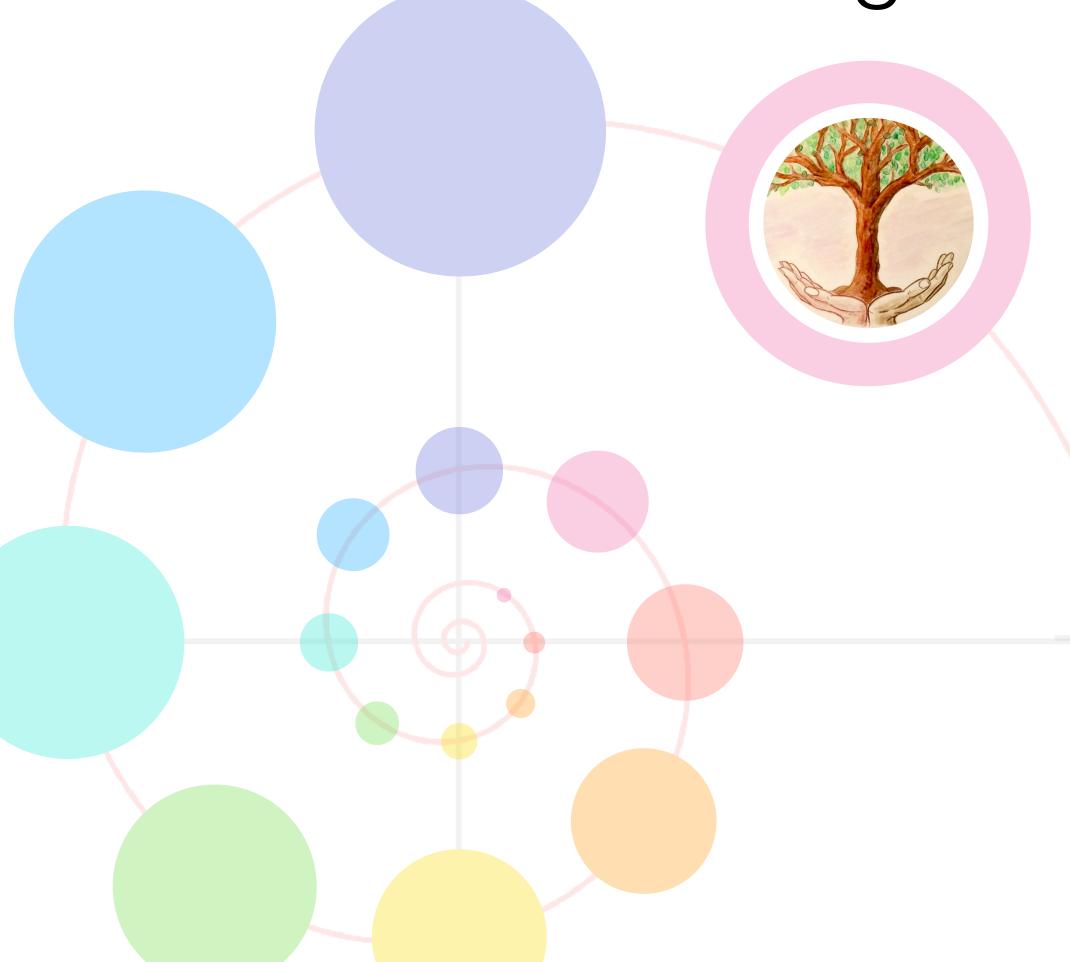
Eine Konstitution / "code of conduct" basierend auf gemeinsamen Werten und Absichten / Zielen kann hilfreich sein

Dienendes Führen unterstützt eine faire Koordination der Gruppe und die Entfaltung der Mitglieder (z.B. "Servant Leadership")



- konsensorientiertes Entscheiden (z.B. Systemisches Konsensieren)
- kreis- und netzwerkbasierte Organisationsstrukturen (z.B. Council, Soziokratie)
- gemeinwohlorientiertes Handeln für Individuen, Gruppen, und das große Ganze

# Contemplative Scientific Collaboration (4/5): Wege der Ganzheit



. . .

Erfahrung und Expertise

Wege der Ganzheit

Methoden und Prozesse

Werte und Absichten

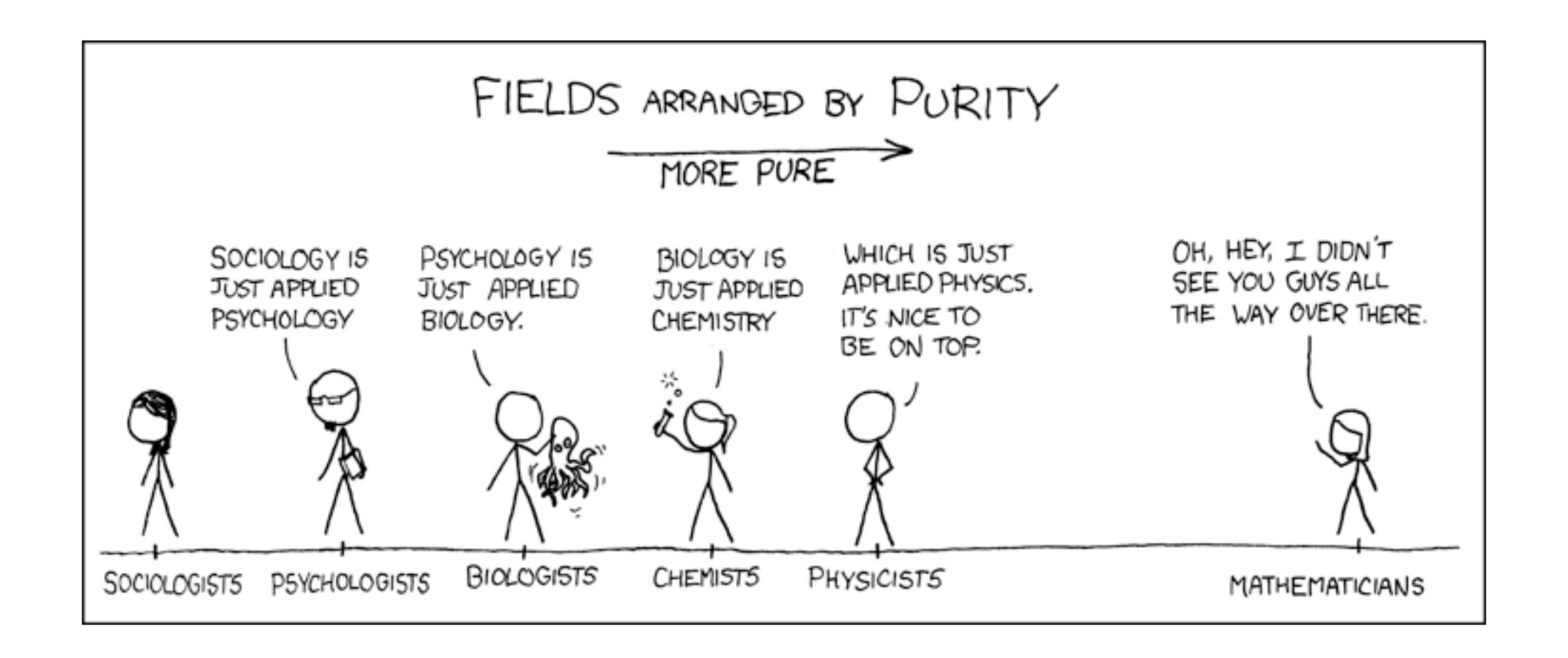
Schlüsselfaktoren und Systeme

. . .

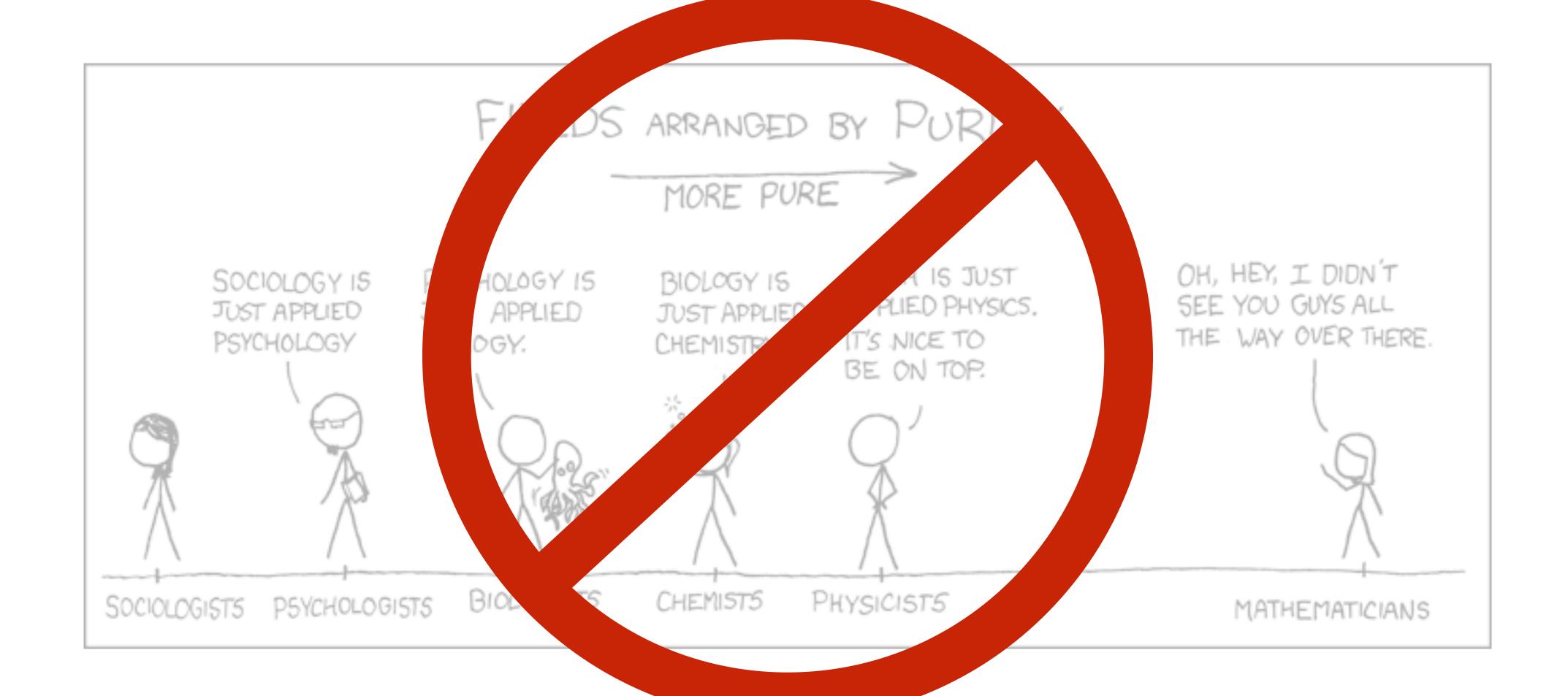
# Contemplative Scientific Collaboration (4/5): Wege der Ganzheit



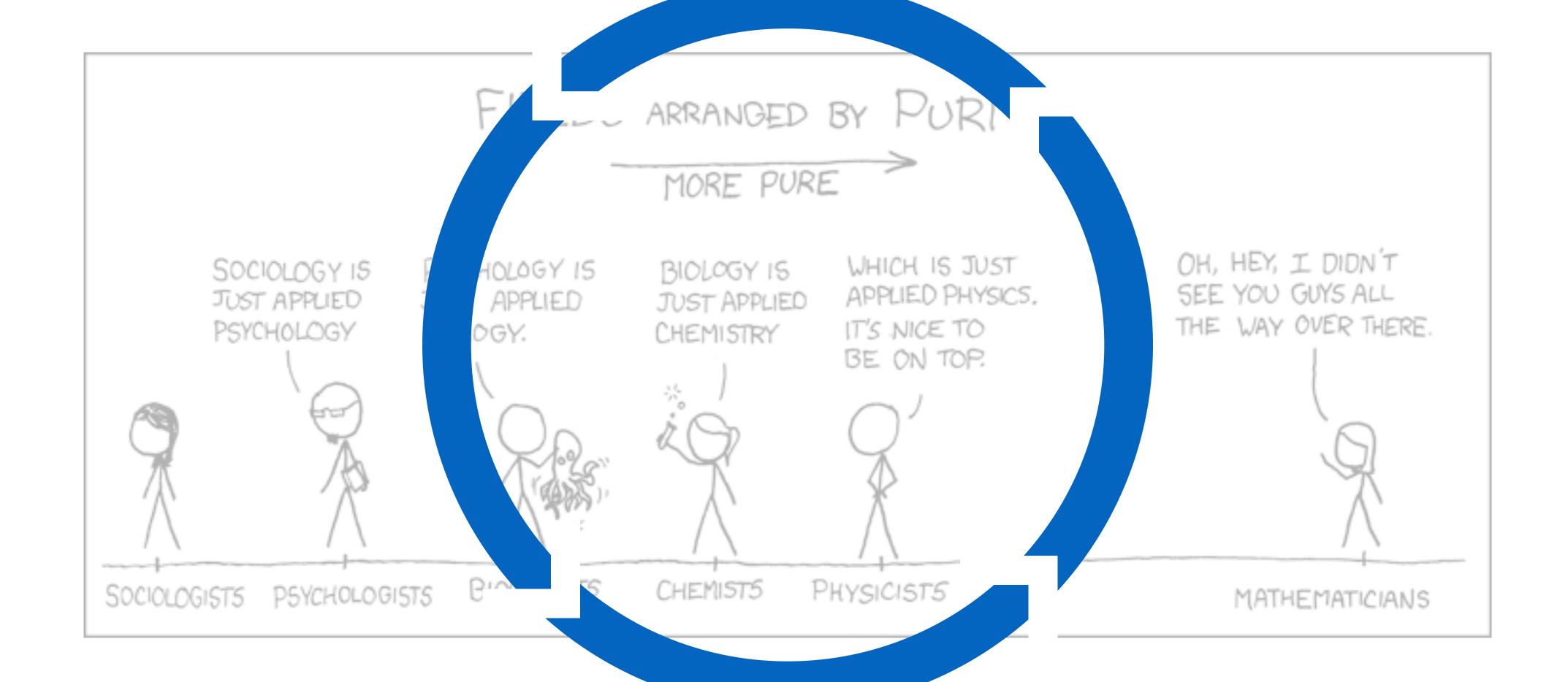
# Das Potenzial der Transdisziplinarität (und der Irrtum einer "Hierarchie der Disziplinen")



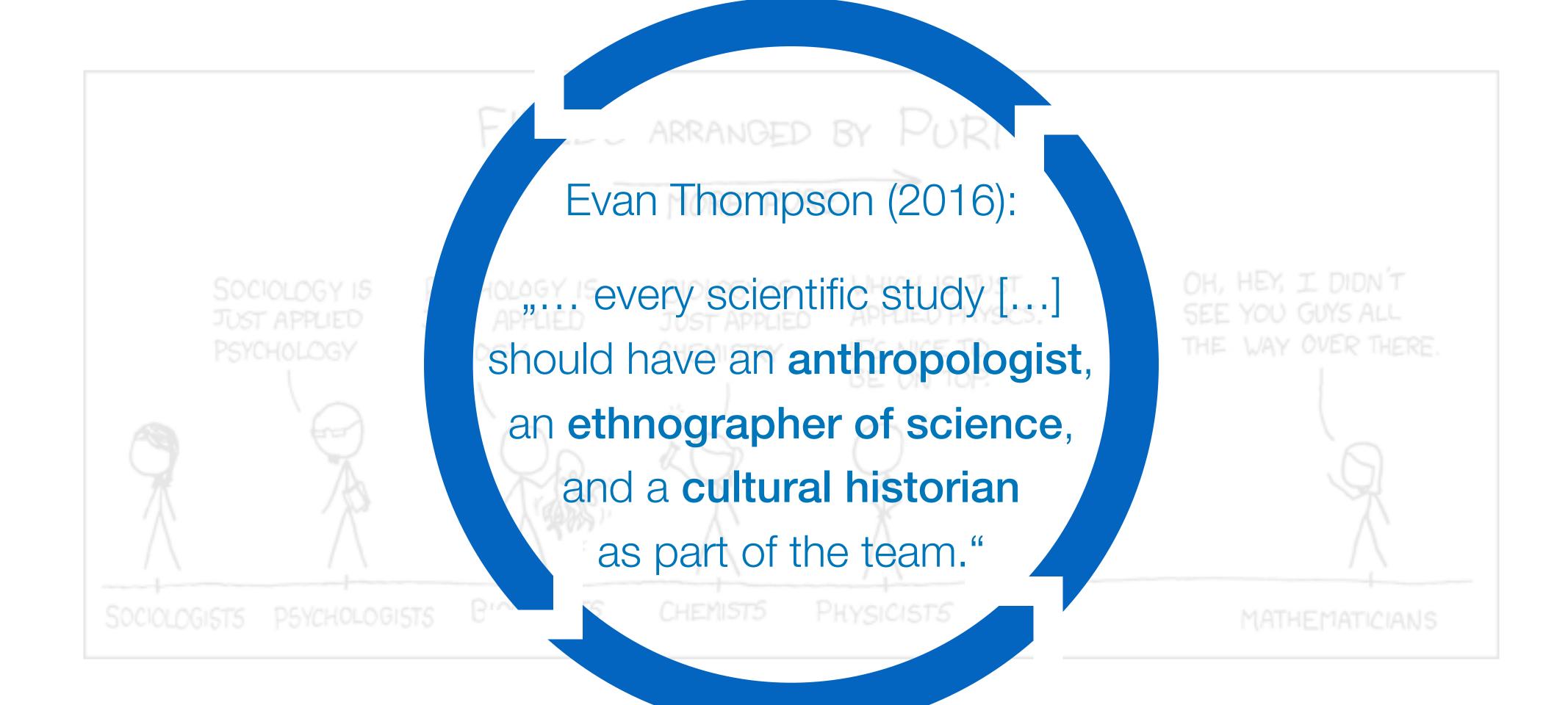
# Das Potenzial der Transdisziplinarität (und der Irrtum einer "Hierarchie der Disziplinen")



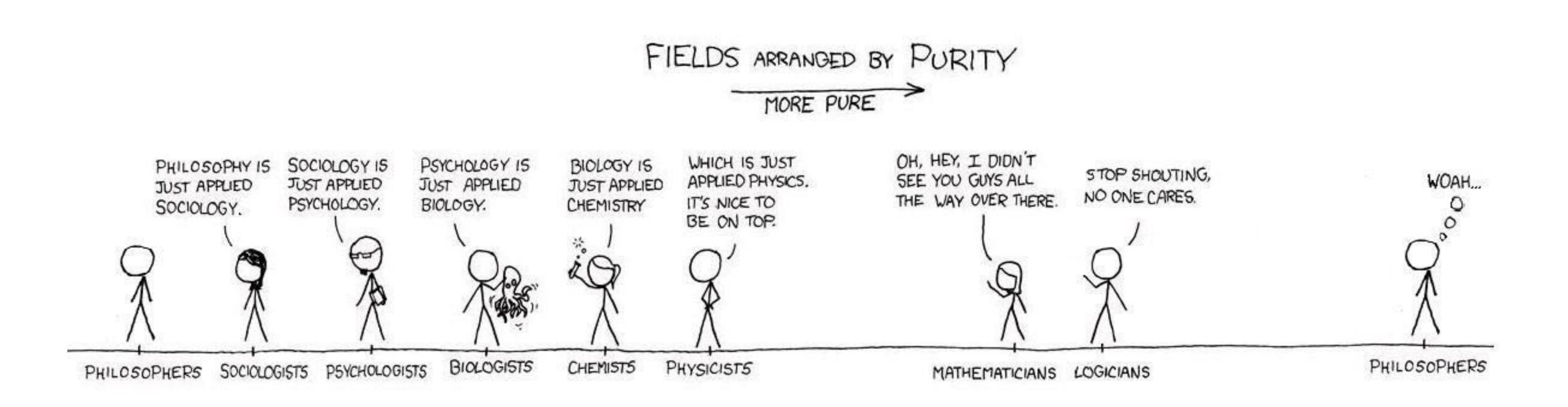
### Das Potenzial der Transdisziplinarität (handelt es sich vielmehr um ein "Netzwerk der Disziplinen"?)



### Das Potenzial der Transdisziplinarität (handelt es sich vielmehr um ein "Netzwerk der Disziplinen"?)



# Das Potenzial der Transdisziplinarität (ein rekursiver Witz zur "Hierarchie der Disziplinen")



# Kontemplation und Wissenschaft: Zwei getrennte Welten?



# Kontemplation und Wissenschaft: Zwei getrennte Welten?

#### Kontemplative Traditionen / Weisheitstraditionen:

- Untersuchung der Phänomene: direkte Erfahrung (phänomenologisch, kontemplativ)
- Instrumente der Untersuchung: überwiegend intuitiv: durch kontemplative Praxis
- Beschäftigung mit: "subjektivem Wissen", Ethik, Gemeinschaft, Ökologie, ...

#### Wissenschaften / Philosophie:

- Untersuchung der Phänomene: "Naturgesetze" (Logik, Deduktion, Abstraktion, ...)
- Instrumente der Untersuchung: überwiegend rational: Mikroskop, Teleskop, Daten, ...
- Beschäftigung mit: "objektivem Wissen", Ethik, Gemeinschaft, Ökologie, ...

# Kontemplation-und-Wissenschaft: Doch eine gemeinsame Welt?

#### Kontemplative Wissenschaft und Forschung:

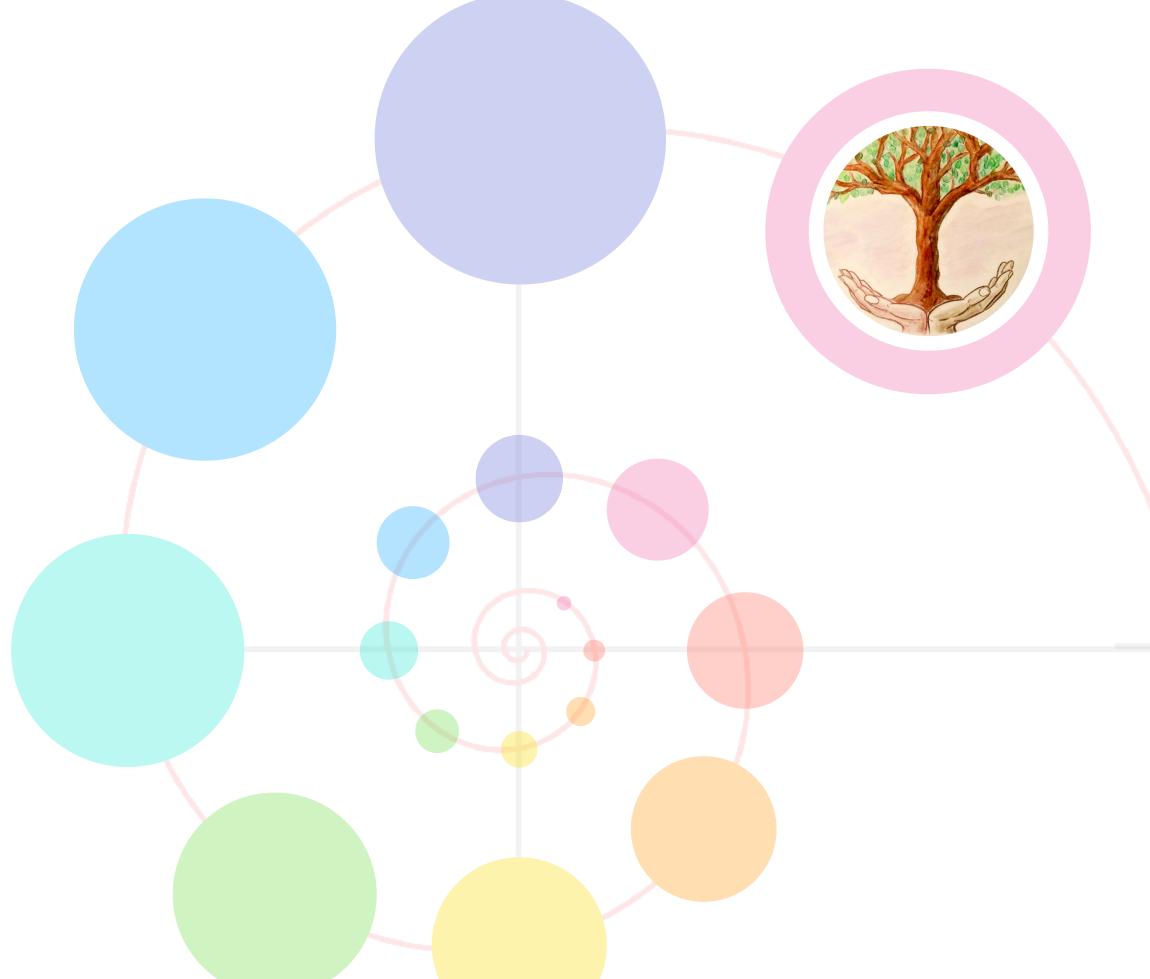
- wissenschaftliche Untersuchung kontemplativer Praktiken und Traditionen
- stark inter- und transdisziplinär: Neurowissenschaften, kognitive Wissenschaften, Psychologie, Philosophie, Medizin, Biologie, Pädagogik, Leadership, Ökonomie, ...
- verbindet erste-, zweite-, dritte-Person-Perspektiven (Neuro- & Mikrophänomenologie)
- seit 1987: Begegnungen zwischen S.H. Dalai Lama und westlichen Wissenschaftern
  - "Mind and Life Dialogues" begründet von Dalai Lama, Adam Engle, Francisco Varela
  - Mind and Life Institute / Mind and Life Europe
- z.B. Shamatha-Projekt: breite Studie zu Effekten von intensivem Meditationstraining
- z.B. ReSource-Projekt: große Studie zu Altruismus, Mitgefühl & prosozialem Verhalten

# Kontemplation-und-Wissenschaft: Doch eine gemeinsame Welt?

#### Kontemplative Wissenschaft als Vereinigung von Kontemplation-und-Wissenschaft:

- Was geschieht, wenn kontemplative Praxis und wissenschaftliche Praxis einander auf Augenhöhe begegnen?
- Wie kann unsere wissenschaftliche Praxis unsere kontemplative Praxis unterstützen?
- Wie kann unsere kontemplative Praxis unsere wissenschaftliche Praxis unterstützen?
- Wie könnte diese Verbindung Natur- und Geisteswissenschaften verändern, vielleicht sogar die "Kultur des Wissenschaftsbetriebs" insgesamt?
- Ist eine "achtsame Wissenschafts- und Forschungskultur" möglich?
- Ist eine "Contemplative Scientific Collaboration" möglich?
- Welchen Einfluss könnte dies auf drängende Herausforderungen unserer Zeit nehmen?

### Contemplative Scientific Collaboration (5/5): Die Teile wieder zu einem Ganzen verbinden



. . .

#### **Erfahrung und Expertise**

Wege der Ganzheit

Methoden und Prozesse

Werte und Absichten

Schlüsselfaktoren und Systeme

. . .

### Contemplative Scientific Collaboration (5/5): Die Teile wieder zu einem Ganzen verbinden



## Reflexion: Praktische Umsetzung (1/3)

- Wo erleben wir derzeit **Schwierigkeiten in der gelebten Praxis von Wissenschaft**, Forschung und Lehre?
- Wie k\u00f6nnen wir gemeinsam einen Wandel zu einer achtsamen
  Wissenschafts- und Forschungskultur bewirken und dabei in uns selbst beginnen?
- Über welche dazu hilfreichen Ressourcen und Erfahrungswerte verfügen wir bereits?

# Reflexion: Praktische Umsetzung (2/3)

- Was benötigen wir zusätzlich, um rigorose wissenschaftliche Forschung, engagierte kontemplative Praxis, gemeinsam entwickelte Werte und Haltungen, wertschätzende Gemeinschaftsbildung und effektive Kollaboration zu verbinden und praktisch umzusetzen?
- Wie kann eine solche Praxis, Gemeinschaft, und ganzheitliche Perspektive das Finden tragfähiger Lösungen für die komplexen Herausforderungen unserer Zeit erleichtern?
- Wie kann es uns dabei gelingen, die Menschen und Lebewesen Forschende,
   Lehrende, Lernende, Praktizierende, Betroffene, Nutznießende, ... als Sinn gebende
   Kraft in den Mittelpunkt wissenschaftlicher Praxis zu rücken?

# Reflexion: Praktische Umsetzung (3/3)

Frage einer "Leider-Nicht-Teilnehmerin":

"Meine konkrete Frage wäre wie man mit besser Hierarchien umgehen kann. Wie kann es in einem hierarchischen System zu einer kollaborativen Haltung aller Beteiligten kommen?"

### Reflexion: Praktische Umsetzung

. .

# Contemplative Scientific Collaboration: Wohin geht die Reise derzeit?

#### Vision:

Unser Ziel ist die Etablierung einer achtsamen Kultur der Zusammenarbeit in Wissenschaft, Forschung und Lehre.

#### Mission:

Wir entwickeln, kultivieren und fördern kollaborative (Forschungs-) Gemeinschaften und Prozesse im Sinne einer "contemplative scientific collaboration" (CSC) – verwurzelt in engagierter kontemplativer Praxis, rigoroser wissenschaftlicher Forschung, gemeinsam entwickelten Werten und Haltungen, wertschätzender Gemeinschaftsbildung, effektiver Zusammenarbeit, und zum Wohle des gemeinsamen Ganzen.

## Contemplative Scientific Collaboration: Nächste Schritte zur Umsetzung

- Entwicklung des Projekts als "Social Enterprise", um Betroffene (Forscher\*innen, Forschungsgruppen, ...) mit **Prozessbegleitung und Trainings** zu unterstützen
- Netzwerkaufbau und Suche nach Projektpartnern für kollaborative
   Weiterentwicklung, Anwendung, Studien zur Wirkung, Publikationen, ...
- Weiterentwicklung und laufende Anwendung in einem gef\u00f6rderten
   Innovationsprozess unter Einbindung "relevanter Akteure" voraussichtlich ab Sommer 2020. Wir freuen uns \u00fcber Dein/Ihr Interesse und aktive Teilnahme!

## Contemplative Scientific Collaboration: Nächste Schritte zur Umsetzung

Was brauchst **Du** von einer kollaborativen Forschungsgemeinschaft?

Was sind **Deine** Erfahrungen, Einsichten, Ideen, Bedürfnisse, ...?

