

Werkstattprojekt: *Das Herz der Schule neu entdecken*

Achtsamkeit und Mitgefühl sind zu zentralen Themen der Schulpädagogik geworden, nachdem die Wissenschaft zeigen konnte, dass sie Aufmerksamkeit und Emotionsregulation sowie physische und psychische Gesundheit von Schüler*innen und Lehrer*innen entscheidend fördern. Im Mittelpunkt der Forschung standen dabei vor allem aktuelle Herausforderungen unserer Zeit, wie Stress und Depressionen im Jugendalter.

Es gibt darüber hinaus jedoch viele grundlegende **Themen der Pädagogik**, die durch Achtsamkeit und Mitgefühl in einem neuen Licht betrachtet werden können und die in der bisherigen Diskussion zu wenig angesprochen wurden.



Die **Veranstaltungsreihe *Das Herz der Schule neu entdecken*** greift diese Themen in praxisnaher Weise auf. Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach dem, was in unseren jeweiligen Praxisfeldern das *Herz* und den *Sinn* von Schule in unserer Zeit ausmachen könnte. Der Prozess geht dabei von kurzen Inputs und Leittexten sowie von interaktiven Übungen und persönlichen Erfahrungen aus und nutzt achtsamkeits- und mitgefühlsbasierte Kontemplation zur Klärung pädagogischer Fragen und zur Förderung persönlicher Entwicklung.

Die Veranstaltungen finden von Oktober bis Juni **einmal monatlich** statt. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf und können einzeln besucht werden – wobei eine wiederholte Teilnahme persönlich sinnvoll und für die gemeinsame Arbeit förderlich ist.

Der Ablauf der einzelnen Treffen gliedert sich in:

- Beginn mit kurzer Achtsamkeitspraxis und Austauschrunde
- Input und Leittext zum jeweiligen Thema sowie Übungen in Dyaden und Kleingruppen
- Plenare Diskussion, mit Besprechung von Fallbeispielen und persönlichen Fragen
- Reflexionsrunde, Anregungen zur Praxisintegration und meditativer Abschluss

Termine und Themen

10.03.2021	Soziales, emotionales und ethisches Lernen – Grundlegende Aufgaben der Schule vor, während und nach Corona
14.04.2021	Pädagogische Beziehungen – Der zentrale Wirkfaktor schulischen Lernens
12.05.2021	Zuhören, Innehalten und Dialog – Die Basis achtsamen Unterrichtens
09.06.2021	Präsenz und Empathie – Lehren als körperliche, emotionale und mentale Arbeit
06.10.2021	Aufpassen will gelernt sein – Aufmerksamkeitsregulation im Unterricht
17.11.2021	Mitgefühl und Selbstmitgefühl – Überleben im Lehrberuf als helfendem Beruf
15.12.2021	Der Ahnung auf der Spur – <i>Contemplative Teaching</i> und die didaktische Relevanz subjektiver Erfahrung
12.01.2022	Normalfall Unterbrechung – Achtsamer und mitfühlender Umgang mit Störungen
16.02.2022	Wir sind Schule – Kollegialität und Unterstützung im Lehrer*innenteam
16.03.2022	Umgang mit schwierigen Gefühlen – Engagement und emotionale Hygiene im Lehrberuf
20.04.2022	Sein und professionelle Identität von Lehrpersonen – <i>What we teach is who we are</i>
11.05.2022	Schulkultur und Klassenklima – Zwei prägende Faktoren des Lebensraums Schule
08.06.2022	Förderung von Selbstregulation – Allgemein und speziell bei der Nutzung digitaler Medien

Zielgruppe: **Lehrer*innen** und angrenzende Berufsgruppen
Leitung: **Dr. Karlheinz Valtl**, Leiter des Projekts ALBUS, Universität Wien
Zeit: **jeweils Mittwoch**, 17:00 h – 20:15 h
Ort aktuell: **Online** (den Link erhalten Sie nach Anmeldung)
Ort nach Corona: **Zentrum für LehrerInnenbildung** der Universität Wien
Porzellangasse 4 | A-1090 Wien
Raum 436 (bei kurzfristiger Änderung siehe Aushang an Stiege 1)
Teilnahmegebühr: **€ 30.-** (Ermäßigung auf Anfrage)
Anmeldung: **Online:** <https://achtsamkeit.univie.ac.at/werkstattprojekt/anmeldung/>
Mail: nap.info@univie.ac.at

